

Inzet van rolmodellen

Deze tool is bedoeld voor ICT-opleidingen die rolmodellen willen inzetten. Rolmodellen hebben een positief effect op de leerprestaties van vrouwelijke studenten en ze kunnen bijdragen aan het voorkomen van uitval van vrouwen in de opleiding.

Achtergrond

Vrouwelijke rolmodellen hebben een positieve invloed op de interesse van vrouwen voor de opleiding. Vaak hebben ICT-opleidingen niet veel vrouwelijke ICT-docenten aan het werk en kan het inzetten van een gastspreker (rolmodel) effectief zijn. Het contact met een vrouwelijk rolmodel zorgt voor een positievere attitude en motivatie voor een carrière in de ICT-technische velden. Ook het lezen van biografieën van vrouwelijke experts heeft positieve effecten op de attitude van vrouwelijke studenten. Sterker nog: uit onderzoek blijkt dat hoe meer de student zich kan identificeren met de biografie van een vrouwelijk rolmodel, hoe meer zij geneigd was om een carrière in de ICT-sector te ambiëren. De verhalen van succesvolle vrouwen binnen een ICT-veld dragen bij aan het gevoel thuis te horen in dit veld. Daarbij zorgen rolmodellen voor meer vertrouwen in eigen kunnen bij vrouwen. Doordat rolmodellen het vertrouwen verhogen en ervoor zorgen dat vrouwen zich meer thuis voelen, kunnen rolmodellen bijdragen aan het voorkomen van uitval van vrouwen in ICT. Hoe meer vrouwen zich identificeren met het rolmodel, hoe gunstiger de effecten. Vrouwelijke rolmodellen helpen ook mannelijke studenten om hun beeld over de positie van vrouwen in de ICT te verbreden.

Tips voor de inzet van rolmodellen

- *Vrouwelijke docenten*
Vaak worden vakinhoudelijke modules binnen de ICT-opleiding gegeven door mannen en de 'soft skills' door vrouwen. Om stereotype beelden te doorbreken, kunnen vrouwelijke professionals ingezet worden op de vakinhoudelijke modules.
- *Gastsprekers*
Vrouwelijke professionals uit de beroepspraktijk kunnen uitgenodigd worden voor een gastles. Houd er rekening mee dat een gastles geven niet bij alle vrouwen past. Bied daarom ook andere manieren aan om betrokken te raken bij de studenten en een rolmodel voor ze te zijn (zie bijv. interactieve meetings).
- *Stages en afstudeeropdrachten*
Wanneer studenten stage gaan lopen of wanneer zij extern de afstudeeropdracht uitvoeren, probeer dan de student te laten begeleiden door een vrouwelijke professional bij het bedrijf in kwestie. Dit hoeft overigens niet

met de student besproken te worden. Ook hier geldt weer: dit is niet alleen goed voor vrouwelijke studenten, het helpt de beeldvorming van alle studenten over vrouwen in de ICT te verbreden.

- *Netwerk gebruiken*

Veel docenten binnen de ICT-opleiding kennen het werkveld. Laat alle docenten nadenken of zij een vrouwelijke spreker kennen, die een presentatie kan komen geven over het werkveld. Bijkomend voordeel is dat de docenten zich zo ook weer bewust worden van de aanwezigheid van vrouwen in het werkveld.

- *Boeken, artikelen of filmpjes*

Wanneer het niet haalbaar is om een vrouwelijke gastspreker uit te nodigen, kan er ook voor gekozen worden om filmpjes van vrouwelijke rolmodellen te laten zien of om studenten de biografie van een rolmodel te laten zien.

- *Interactieve meetings*

Bied studenten de mogelijkheid om in interactie te gaan met rolmodellen: organiseer bijvoorbeeld een speeddate, high tea of ICT-café.

- *Afgestudeerde studentes*

Verzamel contactgegevens van vrouwelijke studenten die afstuderen. Zij kunnen in de toekomst benaderd worden voor een gastlezing of het begeleiden van een klein groepje vrouwelijke studenten.

- *Meerdere rolmodellen*

Zorg dat er verschillende rolmodellen zijn voor de vrouwelijke studenten, niet iedereen identificeert zich met hetzelfde rolmodel, identificatie hangt van meer zaken af dan alleen sekse en beroep.